РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

Сейчас уже известно, что на начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. От того, насколько ловко научится ребёнок управлять своими пальчиками в самом раннем возрасте, зависит его дальнейшее развитие.

В первые годы жизни ребенок осваивает множество движений. Сначала его действия неловки, неумелы, негармоничны. Моторные навыки развиваются постепенно, и у каждого ребенка их формирование идет своим темпом.

Чтобы помочь малышу лучше овладеть своими движениями, важно создать активную подготовительную среду, предложить разнообразные игры и упражнения, способствующие развитию координации и совершенствованию двигательных навыков.

Развитие мелкой моторики с 1 года до 3 лет

К 1 году ребенок в норме уже неплохо владеет руками. Может взять любою игрушку (предмет) рукой, пальцами или всей ладошкой. Любит бросать игрушки, сталкивать их с чем-либо. Умеет открывать и закрывать крышки коробок, банок, пытается рисовать каракули.

Ребенок ставит друг на друга 2-3 кубика, пытается развернуть завернутый в бумагу предмет.

Если ребенок, в силу различных причин, освоил не все действия, перечисленные выше, ничего
страшного, однако нужно уделить максимум внимания развитию мелкой моторики как на
занятиях специалистов, так и на занятиях в домашней обстановке.
 застёгивание пуговиц;
 завязывание и развязывание узлов (хорошо использовать различные шнуровки);
 переливание воды из ёмкости с узким горлышком в ёмкость с широким горлышком;
 доставание игрушек из бассейна с крупой. Для изготовления такого бассейна надо насыпать
крупу (горох, фасоль, пшеницу, перловку) в таз, на дно тазика положить различные игрушки
(желательно не очень крупные) и предложить малышу отыскать игрушки в этом бассейне;
 пальчиковые игры. Для достижения результата выполнять упражнения необходимо
ежедневно по 5-7 минут. Начинать работу лучше с упражнений, которые содержат элементы
массажа.

Когда ребенку исполнится 2,5-3 года, начинаем разучивать упражнения без речевого
сопровождения: ребёнку объясняют выполнение того или иного задания, демонстрируя

действия на себе. В этом возрасте можно использовать фигурки с изображением животных,
птиц, предметов. Все фигурки – с небольшим стихотворным сопровождением.
Например:
“ОЧКИ”
(большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко, колечки
поднести к глазам)
Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.
“СТУЛ”
(левая ладонь – вертикально вверх, к её нижней части приставляется кулачок (большим
пальцем к себе); если малыш легко выполнит упражнение, можно менять положение руки на
счёт раз)
Ножки, спинка и сиденье –
Вот вам стул на удивленье.