Мамин помощник.
Приобщение к труду.

Трудиться, выбрав дело по душе, для человека так же естественно, как жить и дышать. И одно из важнейших качеств, которое мы должны воспитывать в наших детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудится в любой сфере общественного производства.

Как и любое нравственное качество, трудолюбие формируется в процессе воспитания – процессе сложном и многогранном. Личность человека неповторима в своей индивидуальности. Отсюда все трудности, но в этом и ключ к их пониманию.

Основы трудового воспитания закладываются в семье.
Любовь к труду необходимо начинать воспитывать очень рано. Подражание, свойственное ребёнку, является одним из важнейших мотивов, побуждающий детей к активной деятельности.

Наблюдение за трудом взрослых побуждает делать то же самое. Не погасить это желание, а развивать и углубить его – основная задача родителей, если они хотят вырастить ребёнка трудолюбивым.
Центральным моментом, появления любви к труду – трудолюбия как неотъемлемого качества личности, является успех.
Именно успех наполняет сердце ребёнка радостью, вызывая прилив энергии, желание снова взяться за дело. Вот почему родители должны, непросто стремится не просто привить детям трудовые навыки, но следить, чтобы ребёнок видел результат своего труда, пользу от него. Желание повторить успех рождает потребность в труде.

Между тягой к деятельности и трудолюбием дистанция большая и знака равенства между этими понятиями ставить нельзя.
Наша задача в том, чтобы эту природную склонность, которая является лишь предпосылкой для трудолюбия, путём определённых педагогических мер преобразовать в одну из важнейших качеств личности.

Как это сделать? Вернёмся к привычкам, которые согласно известной поговорке являются второй натурой человека. Пожалуй, воспитание привычки к труду – самое хлопотное дело, и пусть родители не ждут слишком быстрых и лёгких результатов. Всякий труд связан с преодолением неумений, с усилием, усталостью и напряжением.
Только преодолевая трудности и неумения, ребёнок постепенно находит удовлетворение. Получилось! До сих пор не получалось, а сейчас получилось! Приобретено новое умение. Это очень важный момент в эмоциональной жизни ребёнка, который нельзя оставить без внимания.
Он радуется и сияет, предлагает окружающим разделить эту радость.

Приучать детей к выполнению домашних дел необходимо не только потому, что мы должны их готовить к будущей взрослой жизни.

Главное -привлекать детей к выполнению бытовых обязанностей. Мы воспитываем привычку трудится, а вместе с ней привычку заботиться о близких. Формируя тем самым благоприятные побуждения.

Наверное, самый дорогой подарок для матери, если её сын или дочка скажут ей, уставшей после работы: «Ты отдохни, а я сам помою посуду».

Именно с бытового труда начинается трудовое воспитание.

Не надо говорить ребёнку, что не тронь тряпку, она грязная, не мой пол испачкаешься.
Бытовой труд ни в коем случае не должен носить эпизодический характер. Здесь необходима систематичность.
У детей должны быть постоянные обязанности. Только тогда труд станет воспитательным средством.
Постоянные обязанности воспитывают важное качество –ответственность.
Конечно же, мама быстрей польёт цветы, вымоет посуду,
подметёт пол. Да скажет, что толку от его уборки. Придётся снова перемывать посуду, собирать воду с пола. Но если это сделает ребёнок, это будет полезнее и важнее. Дети очень ревниво относятся, если кто-то выполняет его обязанности, возмущаются: «Это же мои дела». Навыки закрепляют трудовую привычку. Без них она вообще не может появиться. Плохую услугу оказывают мамы своим сыновьям, заботливо оберегая их от своих обязанностей.

Говоря о мотивах, хочется ещё заметить, что нередко похвала является стимулом для выполнения той или иной деятельности. Иногда дети выполняют работу по эгоистическим мотивам, когда родители ставят условия. Если выбросишь мусор, то я тебе куплю игрушку.
Могут ли такие методы помочь воспитанию? И, да и нет. На первых порах, наверное, могут. Так или иначе, ребёнок выполняет работу и получает определённые навыки, привыкнув выполнять домашнюю работу. Однако впоследствии поощрение и награда становится для него самоцелью.
И это уже плохо.Не упускайте момента, когда ребёнок хочет помочь вам.

Пройдёт несколько лет, и дождётесь такого долгожданного и важного для матери «отдохни, я всё сделаю сам».