

## **Полезно ли пение в дошколятам?**



*Пение детей дошкольного возраста - один из видов музыкального творчества детей, занимающий особое место в образовательном стандарте воспитания и обучения дошкольников.*

*Это - демократический вид музыкального искусства, доступный каждому ребёнку без исключения.*

*Музыкальный слух является основополагающим фактором при обучении пению. Но не всегда ребенок может чисто интонационно, то есть, правильно спеть мелодию песни. В этом случае у маленьких детей наблюдается раскоординация слуха и голоса, что и ведет к неверному воспроизведению голосом музыкального произведения(песни).*

*Не стоит расстраиваться в этом случае, ведь музыкальным слухом наделены все люди. Вопрос лишь в том, что уровень развития музыкального слуха у всех людей разный: от весьма слабого до абсолютного.*

*Как и любая другая способность, музыкальный слух поддается тренировке и развитию в процессе обучения пению. Поэтому чем раньше ребенок начнет заниматься обучением пению, тем быстрее начнется процесс исправления интонационно неверного пения и развития музыкального слуха.*

**Рассмотрим, каково благотворное влияние искусства пения на развитие и формирование личности ребёнка, а именно:**обствуя об

*1) пение укрепляет дыхательный и артикуляционный аппарат, способствует общему укреплению физического здоровья;*

*2) пение помогает ускорению развития речевой деятельности и формированию грамотного произношения;*

**Справка:**

*Профессор В.И.Петров, фониатр говорит:"Верхние дыхательные пути снабжены рецепторными иннервационными приборами, которые дают начало важнейшим рефлексам, регулирующим дыхание, оказывающим влияние на сердечно-сосудистую систему, пищеварительные и другие органы..."*

*3) пение укрепляет память и развивает мыслительную деятельность;*

*4) пение побуждает у ребенка умение проникать в замысел исполняемого музыкального произведения (песни, танца и др.)и проводить аналогии с жизненными ситуациями, которые постоянно возникают у растущего маленького человечка;*

*5) развивает интеллектуальную, эстетическую и духовную сферу ребёнка;*

*6) увеличивает положительную динамику эмоций и чувств ребёнка: любовь к близким и к окружающему миру, чувство товарищества и взаимопомощи в детском коллективе, умение видеть прекрасное в природе и в возникающих отношениях между детьми (а также между детьми и взрослыми);*

*7) прививает начальные вокальные навыки, развивает чувство ритма и улучшает двигательную координацию движений, помогает приобрести элементарные музыкальные знания;*

*8) а в целом, формирует задатки современной модели всесторонне развитой личности ребёнка.*