**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 29 «Маячок»**

**за 2019-2020 учебный год**

1. **Общая характеристика учреждения**

Здание МБДОУ д/с № 29 «Маячок» построено в 1932 году, располагается по адресу: Ростовская область, город Таганрог, переулок Редутный, 3.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Таганрог».

Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.

МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании:

* Устава МБДОУ
* Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
* Лицензии на медицинскую деятельность.

МБДОУ расположено в Центральном районе города Таганрога и находится в зоне транспортной доступности автобусного сообщения.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

В 2019-2020 учебном году работало 4 группы общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста. Общее количество воспитанников на 6.07.2020 – 107 человек.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.Органами управления МБДОУ являются: Заведующий, Общее собрание (конференция) работников МБДОУ, Педагогический совет. Непосредственное управление Учреждением осуществляется заведующимЧередниченко Еленой Валерьевной, образование – высшее, стаж работы в данной должности – 13 лет.

Вся информация о деятельности МБДОУ размещается на сайте МБДОУ в сети «Интернет» по адресу mdou29.ru и в группе в социальной сети Вконтакте: vk.com/ds29mayachok.Это позволяет осуществлять более тесное сотрудничество с родителями в плане информирования, консультирования, просветительской деятельности, получать отзывы со стороны родителей о работе МБДОУ.

1. **Особенности образовательного процесса**

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно-правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

**Основной целью деятельности Учреждения** является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основной задачей деятельности МБДОУ** является выполнение (реализация) требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту − ФГОС ДО).

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МБДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственнымобразовательным стандартом дошкольного образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана на основе примерныхосновных общеобразовательных программ:

* примерной основной общеобразовательной программы «Детство» (В.И. Логинова, Н.И. Ноткина, Т.И. Бабаева) (общеобразовательный уровень);
* программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой(дополнительный уровень);

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Использование образовательных технологий**:

С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

1. Технология проектирования, ориентированная наприобретение ребёнком новых знаний и применение уже имеющихся знаний.
2. Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.
3. Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
4. Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
5. Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Важнейшей характеристикой качества работы педагогического коллектива является состояние здоровья, физическое развитие детей. Важное место в системе работы МБДОУ отведено физкультурной и оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят воспитатели всех возрастных групп, медицинская сестра Марченко Т.М., инструктор по ФК Герасименко О.В. Вся физкультурно-оздоровительная работа строилась на диагностической основе и велась комплексно. На основании мониторинга намечались пути оздоровления часто болеющих детей. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведётся по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась в системе на протяжении учебного года.

Диагностика психологической готовности к обучению в школе, проводимая педагогом-психологом Шостак А.А., показала, что 15 детей имеют высокий уровень готовности к школе, что составляет 64%, средний уровень готовности показали 2 человека (36%).

**Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей:**

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления детей.

2. Обеспечение сбалансированным питанием, витаминизация блюд.

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы:

- динамические паузы, прогулки;

- физкультурные занятия, организованные в физкультурном зале и на свежем воздухе;

- спортивные праздники, досуги, развлечения и др.

4. Проведение бесед по формированию здорового образа жизни.

Для оздоровления детей в МБДОУ используется специально разработанная система закаливающих мероприятий, как на теплый период времени года, так и на холодный.

Подводя итоги образовательной работы МБДОУ в 2019-2020 учебном году, следует отметить, что задачи, поставленные педагогическим коллективом на учебный год, в основном, выполнены. Положительные результаты достигнуты по всем направлениям развития детей.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

В МБДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с Образовательной программой.

В детском саду созданы все условия для осуществления полноценного физического развития и оздоровления детей:

* физкультурный зал – функциональное помещение для проведения физкультурных занятий, спортивных развлечений;
* прогулочные участки и теневые навесы – для организации прогулок (в том числе приненастной погоде), динамических часов, двигательной активности.

Расположение игрового и спортивного оборудования позволяет детям свободно перемещаться. Педагогический коллектив совместно с родителями стремиться творчески совершенствовать, улучшать территорию ДОУ. Постройки и конструкции из различного материала украшают прогулочные участки, позволяют сделать пребывание детей в детском саду комфортным и интересным.

МБДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям. В каждой возрастной группе создана мобильная многофункциональная предметно-развивающая среда, которая даёт возможность педагогам осуществлять учёт индивидуальных особенностей детей, а детям проявлять свою творческую активность в игре и осваивать социальные нормы и различные виды деятельности.

Среда способствует проявлению самостоятельности и свободной активности.

Территория МБДОУ хорошо озеленена и ухожена.

Медицинский блок представлен медицинским кабинетом.

1. **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка**

 **в здании и на прилегающей территории МБДОУ**

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В помещении детского сада, кухни-прачечной действует автоматическая пожарная сигнализация, установлен голосовой оповещатель, аварийное освещение путей эвакуации.

Охрана детского учреждения осуществляется в следующем режиме: штатными сторожами, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), сигнал которойвыведен на пульт вневедомственной охраны управления МВДи действует круглосуточно.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по обеспечению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

В обеспечении комплексной безопасности МБДОУ серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду.В целях укрепления защищённости территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки.

1. **Организация питания**

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в детском учреждении, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и в соответствии с 10-дневным меню.Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов.Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма и калорийность, а также санитарные правила приготовления пищи. Ежегодно проводится лабораторное исследование калорийности пищи, смывов на бактериологический анализ продуктов и оборудования. В дошкольном учреждении организовано 4-х-разовое сбалансированное питание. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту детей.

1. **Результаты деятельности МБДОУ**

В 2019-2020 учебном году педагоги ДОУ приняли участие в мероприятиях городского, Всероссийского и международного уровня:

|  |  |
| --- | --- |
| Жиленкова Л.П.. | Публикации на сайте «Арт-талант» , « Дошколенок. ру», на сайте МБДОУ,  |
| Победитель Регионального конкурса для педагогов (2 место) « Разработка ООП ДО в соотвествии с ФГОС» ( Альманах Педагога) |
| Участник всероссийской конференции Организация проектной деятельности в рамках ФГОС» ( Вестник Педагога) |
| Победитель Всероссиййской олимпиады для педагогов ( 2 место) « Требования ФГОС к сиситеме дошкольного образования» ( ПедСтарт) |
| Участник всероссийской творческой группы « Организация проектной деятельности в рамках ФГОС» (Альманах Педагога) |
| Участник Всероссийского конкурса «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС » во Всероссийском образовательном издании «Педология» |
| Участник муниципального круглого стола «STEAM-технологии как инновационный подход в решении задач современного дошкольного образования» |
|  |
| Беляева Т.И. | Публикация на сайте Арт-талант «Учимся сотрудничать с родителями», « Игры с пальчиками» |
| Имеет консультации на сайте ДОУ « Если вы решили отдать ребенка в детский сад», « Игры с мячиком для детей раннего возраста», « Театр в жизни малышей». |
|  |
| Скоцева Т.К. | Подготовила воспитанника к международному конкурсу « Удивительные звери и птицы» |
| Участник Всероссийского профессионального конкурса для педагогов « Профессиональный взгляд» |
| Имеет консультации на сайте ДОУ « Что и как читать дома ребенку» |
| Чубко И.А. | Публикации на сайте Арт-талант « Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе», « Развитие речи у детей дошкольного возраста» |
| Подготовила воспитанников к городскому конкурсу « Мы –за здоровый образ жизни» |
| Имеет консультации на сайте ДОУ « Что такое психогимнастика» |
| Фролова Н.А. | Имеет консультации на сайте ДОУ « Как поднять ребенку настроение», « Воспитывайте в детях оптимистов», « Как помочь ребенку преодолевать негативные эмоции», « Игры с детьми во дворе» |
| Публикации на сайте Арт-талант « Обобщение опыта по нравственному воспитанию детей» |
| Подготовила воспитанника к Всероссийскому конкурсу «Люблю тебя, мой край родной!» |
|  |
| Леонова И.А. | Победитель международного конкурса сценариев « Лесенка к успеху» |
| Публикации на сайте « Солнечный свет» « Доминантное занятие « Дождик в окошко стучится» в младшей группе. |
| Активно распространяет педагогический опыт в сети интернет, на портале МААМ |
| Имеет консультации на сайте ДОУ « Знакомство с русскими народными инструментами», « Музыкальная экология» |
| Герасименко О.В. | Активно распространяет педагогический опыт в сети интернет, на портале МААМ |
| Публикации на сайте Арт-талант « Зарядка после сна» |
| Шостак А.А. | Активно распространяет педагогический опыт в сети интернет, на портале МААМ |
| Имеет консультации на сайте ДОУ |
| Землянухина Л.В. | Публикации на сайте Арт-талант « Учу детей творит» |
| Имеет консультации на сайте ДОУ « Воспитание у детей любви к книгам», « Компьютер за и против» |
| Подготовила воспитанников к международному конкурсу «Морские фантазии» |
| Подготовила воспитанников к городскому конкурсу «Мы –за здоровый образ жизни» |
| . Подготовила воспитанников к городскому конкурсу «золотое рукоделие» |
| Кучеренко Л.С. | Публикации на сайте Арт-талант « Читаем по слогам», « Дидактические игры для развития речи детей дошкольного возраста» |
| Имеет консультации на сайте ДОУ « Как научить ребенка рисовать» |
| Подготовила воспитанников к городскому конкурсу «Мастерская дедушки Мороза» |
|  Подготовила призера Всероссийского конкурса «Природа родного края! Побеждай!» (творческие работы и учебно-методические разработки) |
|  |

В 2019-2020 учебном году педагоги и воспитанники приняли участие в выставках и конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название** | **Участник** | **Статус** | **Педагоги, осуществляющие подготовку участников** |
| Городской |  Мастерская дедушки Мороза | Изотова КсенияАлиева Амира | Диплом I степениДиплом I степени | Чубко И.А.Кучеренко Л.С. |
| Мы- за здоровый образ жизни | Константинова АринаВоронкова Майя | Диплом III степениДиплом III степени | Землянухина Л.В.Чубко И.А. |
| Золотое рукоделие | Антонова Елизавета | Диплом | Землянухина Л.В. |
| Всероссийский  | Природа родного края! | Кнуренко Дарья | Диплом призера | Кучеренко Л.С. |
| Люблю тебя, мой рай родной! | Изотова Ксения | Сертификат | Фролова Н.А. |
|  Международный | Морские фантазии | Селезнева Виктория | Диплом победителя | Землянухина Л.В. |
| Удивительные звери и птицы |  | Диплом победителя | Скоцева Т.К. |

Участники, победители и дипломанты конкурсов награждены грамотами, благодарственными письмами, свидетельствами участников.

***Заболеваемость и посещаемость в МБДОУ***

Средняя посещаемость за 2019-2020 учебный год составляет 60 %. При определении уровня физического развития за основу были взяты данные антропометрических замеров за 2019-2020 уч. год, которые показали, что гармоничное развитиеимеют 60% детей, у остальных детей имеются какие-либо отклонения от нормы.

1. **Кадровый потенциал**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 11 педагогов (из них 1 - совместитель), из них педагоги-специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Всего | Из них, имеющие образование | категории |
| высшее | Среднее профессиональное (педагогическое) |
| Заведующая  | 1 | 1 |  | соответствие |
| Старший воспитатель | 1 | 1 |  | высшая |
| Воспитатели | 6 | 3 | 3 | высшая (3 чел.);первая (2 чел.);без категории (1 чел.); |
| Музыкальныйруководитель | 1 | 1 |  | высшая |
| Психолог | 1 | 1 |  | высшая  |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 1 |  | без категории |

образовательный уровень педагогов достаточно высок;

- возрастной состав педагогов от 30 до 45 лет – 75%, от 40 – до 60 лет – 25%;

- основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 15 лет.

Имеют курсы повышения квалификации 10 педработников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Какие курсы проходили | Где обучались |
| 1 | Жиленкова Л.П. |  Старший воспитатель | Организация работы воспитателя в условиях ФГОС ДОУ | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов |
| 2 | Беляева Т.И. | воспитатель | Организация работы воспитателя в условиях ФГОС ДОУ | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов |
| 3 | Кучеренко Л.В. | воспитатель | Организация работы воспитателя в условиях ФГОС ДОУ | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов |
| 4 | Чубко И.А. | воспитатель | Организация работы воспитателя в условиях ФГОС ДОУ | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов |
| 5 | Землянухина Л.В. | воспитатель | Организация работы воспитателя в условиях ФГОС ДОУ | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов |
| 6 | Фролова Н.А. | воспитатель | Организация работы воспитателя в условиях ФГОС ДОУ | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов |
| 7 | Шостак А.А. | Педагог-психолог | Организация работы педагога-психолога в условиях ФГОС | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов |
| 8 | Скоцева Т.К. | воспитатель | Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС | НО ЧУО ДПО «Актион- МЦФЭР» |
| 9 | Леонова И.А. | Музыкальный руководитель | Технологии музыкального руководства в детском саду | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» |
| 10 | Герасименко О В  | Инструктор по ФК | Организация работы инструктор по ФК в условиях ФГОС | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов |

1. **Финансовые ресурсы ДОУ**

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящей доход деятельности отражены в планах финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2019 и 2020 г., утвержденных заведующим МБДОУ д/с № 29 «Маячок».

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;

- субвенции на выполнение муниципального задания из областного бюджета;

- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Таганрога;

- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Таганрога;

-внебюджетные средства (средства родительской платы);

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Таганрога и отражается на балансе Учреждения.

|  |
| --- |
| 1. **Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципах сотрудничества. В ходе взаимодействия решаются следующие задачи:* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в проектной деятельности
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:* групповые родительские собрания,
* индивидуальные консультации;
* информация на официальном сайте ДОУ и в группе ДОУ в социальной сети;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация в родительских уголках.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. |

1. **Взаимодействие с социумом**

В настоящее время детский сад взаимодействует с разными учреждениями и организациями:

1. МОБУ СОШ № 8 им.А.Г.Ломакина (совместные мероприятия с детьми и родителями).
2. МБОУ ДОД ДМШ им.П.И.Чайковского (проведение музыкальных вечеров, подготовка детей).
3. МАУ «ГДК» г.Таганрога(совместные мероприятия с детьми и родителями, проведение выставок, музыкальных вечеров)
4. Театральные коллективы.
5. Цирковые коллективы.
6. Мобильный планетарий г.Ростов-на-Дону.
7. **Основные направления развития МБДОУ**

Перспективу развития ДОУ видим в следующем:

1. Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.
2. Улучшение материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать интегрировать информационные технологии в образовательное пространство ДОУ, а также способствовать повышению компьютерной грамотности педагогических работников.
4. Совершенствование предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.