

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Маячок»
(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ д/с № 29 «Маячок»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический совет
(наименование представительного органа)

(протокол от 30.11.18 № 2)

УТВЕРЖДАЮ²

Заведующий
(подпись)

Е.В. Чередниченко
(Ф. И. О.)

30.11.18
(дата)

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 29 «Маячок» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Маячок»
Руководитель	Чередниченко Елена Валерьевна
Адрес организации	347922 Ростовская область, г. Таганрог, пер. Редутный, 3
Телефон, факс	8(8634) 39-30-12
Адрес электронной почты	sad29@tagobr.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог» (Управление образования г. Таганрога)
Дата создания	1932 год (01.12.1994).
Лицензия	09.09.2015 № 5725, серия А, №147107, регистрационный номер серия 61Л01 № 0003362 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии - бессрочно

МБДОУ расположено в Центральном районе города Таганрога и находится в зоне транспортной доступности автобусного сообщения.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

В 2018 году работало 4 группы общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста. Общее количество воспитанников – 107 человек.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

II. Система управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Органами управления МБДОУ являются: Заведующий, Общее собрание (конференция) работников МБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей. Непосредственное управление Учреждением осуществляется заведующим Чередниченко Еленой Валерьевной, образование – высшее, стаж работы в данной должности – 10 лет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно-правовой базой и возможностями коллектива, предоставляется спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при обеспечении каждому ребенку равных возможностей для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной задачей деятельности МБДОУ является выполнение (реализация) требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО).

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МБДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана на основе примерных основных общеобразовательных программ:

- примерной основной общеобразовательной программы «Детство» (В.И. Логинова, Н.И. Ноткина, Т.И. Бабаева) (общеобразовательный уровень);
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой (дополнительный уровень);
- программа «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина (дополнительный уровень);

Работа коллектива МБДОУ ведётся в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Детский сад взаимодействует с разными учреждениями и организациями:

1. МОБУ СОШ № 8 им. А.Г. Ломакина (совместные мероприятия с детьми и родителями).
2. МБОУ ДОД ДМШ им. П.И. Чайковского (посещение музыкальных встреч).
3. Художественный музей (посещение выставок, экскурсий, тематических занятий).
4. Музей им. А.А. Дурова (посещение выставок, тематических занятий).
5. МАУ «ГДК» г.Таганрога (совместные мероприятия с детьми и родителями, проведение выставок, музыкальных вечеров)

Воспитательная работа

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Дополнительное образование

В целях реализации запросов родителей и развития творческих способностей детей, МБДОУ оказывает дополнительные (бесплатные) образовательные услуги: музыкально-танцевальный кружок «Топотушки», руководитель – Леонова Ирина Александровна, музыкальный руководитель МБДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования МБДОУ д/с № 29 «Маячок» разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13).

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 29 «Маячок»:

1. Качество условий реализации основной образовательной программы (образовательное пространство и предметно-развивающая среда).

2. Качество организации образовательной деятельности (психологический комфорт ребенка, состояние физкультурно-оздоровительной работы, здоровьесберегающая деятельность: заболеваемость, динамика показателей групп здоровья, адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ, система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамика).

3. Качество организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (удовлетворенность качеством образования в ДОУ).

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.), динамика профессионального роста (профессиональные достижения педагогов), динамика роста категорийности).

5. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ (оснащенность групповых помещений, средствами обучения и мебелью, оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН, оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов, информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

Элементы системы оценки качества дошкольного образования	Внутренняя оценка		
	Работники	Родители воспитанников	Администрация дошкольной организации
Процедуры оценивания	Самообследование	Не установлены	Система внутренней оценки качества
Показатели и критерии оценки	Устанавливаются Минобрнауки РФ и дошкольной организацией	Устанавливаются дошкольной организацией	Устанавливаются требованиями, нормативами, стандартами, а также дошкольной организацией качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.
Способы оценивания	Все известные способы оценки качества	Опрос, анкетирование	Все известные способы оценки качества (образовательная статистика; мониторинговые исследования, данные внутреннего аудита документации МБДОУ; отчеты педагогов и воспитателей и иных работников МБДОУ; проверка календарных планов, посещение мероприятий, НОД, проводимых педагогами МБДОУ)

Оценка организации образовательной деятельности родителями (законными представителями) воспитанников. Всего обработанных анкет – 107

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98	91,5
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	9	8,5
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей (законных представителей) воспитанников. Всего обработано анкет – 107

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	100	93
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	7	7
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0

Качественный анализ усвоения основной образовательной программы дошкольного образования выпускниками МБДОУ

№	Образовательные области	май 2018 года			Итоговый результат по МБДОУ - % воспитанников, освоивших программу (высокий и средний уровень)
		Высокий	Средний	Низкий	
1	Социально-коммуникативное развитие	62%	26%	12%	88%
2	Познавательное развитие	53%	28%	19%	81%
3	Речевое развитие	51%	48%	1%	99%
4	Художественно-эстетическое развитие	69%	28%	3%	97%
5	Физическое развитие	57%	38%	5%	95%

Будущие первоклассники показывают в основном хороший уровень готовности к школе. Дети готовы к обучению в школе по общеобразовательной программе 1-го класса. Полученные в ходе оценки качества образования данные, обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы МБДОУ, дают общую оценку результативности деятельности МБДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 10 педагогов (1 - совместитель), из них педагоги-специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог.

7 педагогов имеют высшее образование, 3 – среднее профессиональное. Распределение по квалификационным категориям следующее: 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую, 2 – без категории.

В 2018-2019 учебном году 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Групповые помещения оборудованы всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными пособиями, игровыми предметами для полноценной реализации образовательной программы детского сада. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с Образовательной программой.

В детском саду созданы все условия для осуществления полноценного физического развития и оздоровления детей:

- физкультурный зал – функциональное помещение для проведения физкультурных занятий, спортивных развлечений;
- прогулочные участки и теневые навесы – для организации прогулок (в том числе при ненастной погоде), динамических часов, двигательной активности.

Расположение игрового и спортивного оборудования позволяет детям свободно перемещаться. Педагогический коллектив совместно с родителями стремится творчески совершенствовать, улучшать территорию ДОО. Постройки и конструкции из различного материала украшают прогулочные участки, позволяют сделать пребывание детей в детском саду комфортным и интересным.

МБДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям. В каждой возрастной группе создана мобильная многофункциональная предметно-развивающая среда, которая даёт возможность педагогам осуществлять учёт индивидуальных особенностей детей, а детям проявлять свою творческую активность в игре и осваивать социальные нормы и различные виды деятельности.

Среда способствует проявлению самостоятельности и свободной активности.

Территория МБДОУ хорошо озеленена и ухожена.

Медицинский блок представлен медицинским кабинетом.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Таганрога;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Таганрога;
- внебюджетные средства (средства родительской платы);

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Таганрога и отражается на балансе Учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты деятельности МБДОУ д/с № 29 «Маячок» за 2018 год показали, что годовые задачи выполнены. Следует отметить повышение методической активности педагогов. Динамика усвоения воспитанниками образовательной программы имеет положительный характер.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		107
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	107(100%)
8–12-часового пребывания		107 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		107 (100%)
присмотру и уходу		107 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (73%)

с высшей		3 (27%)
первой		5 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,08
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Перспективу развития ДОУ видим в следующем:

1. Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.
2. Улучшение материально-технической базы, предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать интегрировать информационные технологии в образовательное пространство ДОУ, способствовать повышению компьютерной грамотности педагогических работников.