Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Маячок»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете

Протокол № 1
от 31.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с № 29 «Маячок»
_____ Е.В. Чередниченко
Приказ № 88-ОД
от 01.09.2015 г.

Рабочая программа кружка «Умелые ручки»

для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) на 2015-2016 учебный год

(на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» И.А. Лыковой)

Руководитель кружка
Инструктор по ФК
Громова Е.С.

Таганрог, 2015 год

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Рабочая программа кружка «Умелые ручки» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) на 2015-2016 уч. год
Основание для разработки программы	− ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; − Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» − Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; − СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; − Образовательная программа МБДОУ д/с № 29 «Маячок»; − Устав МБДОУ д/с № 29 «Маячок»; − Лицензия МБДОУ д/с № 29 «Маячок».
Заказчики программы	Педагогический совет, родители воспитанников
Основные разработчики программы	Инструктор по ФК Громова Е.С.
Сроки реализации программы	1 год
Цель программы	Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения
Задачи программы	− способствовать развитию мелкой моторики рук; − активизировать наблюдательность, внимание и воображение; − воспитывать волю, чувство формы, глазомер и цветоощущение; − воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма; − способствовать воспитанию художественного вкуса.
Ожидаемые результаты реализации программы	− дети познакомятся со свойствами бумаги и ее возможностями как материала для художественного творчества; − приобретут основные знания в области композиции, формообразования, цветоведения; − овладеют основными приемами работы с бумагой: складывание, сгибание, вырезание, гофрирование, склеивание; − овладеют основными приемами работы с пластилином; − научатся последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие); − научатся работать нужными инструментами и приспособлениями;

	− познакомятся с основными видами работ из бумаги (вырезки, плетения, оригами, аппликация, объемное конструирование); − научатся сознательно использовать знания и умения, полученные на занятиях для воплощения собственного замысла в бумажных объемах и плоских композициях; − научатся самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления работ из бумаги (выбор материалов, способы обработки, умения планировать, осуществлять самоконтроль).

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

Цель кружковой деятельности: раскрытие интеллектуальных и творческих способностей через развитие памяти, мышления, внимания, волевых процессов, умение планировать свою деятельность, предвидеть результат; формирование личности ребенка в творческом его развитии, воспитание культуры поведения в обществе с детьми и взрослыми, обучение детей культуре речевого общения, выразительной речи, эмоциональному настроению, приобщение к уважению выполненных работ детьми, самоуважению за результат деятельности, приучать к оценке и самооценке деятельности.

Задачи кружковой деятельности:

- ознакомление со способами деятельности – лепка из соленого теста;
- овладение основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов;
- формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
- овладение умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания;
- активизация имеющегося опыта на основе полученных знаний об окружающем мире в ДОУ, на кружке, применив их на практике ежедневно с усложнениями;
- формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения;
- развитие опыта и творческой деятельности, в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций;
- развитие способности к личному самоопределению и самореализации в дальнейшей жизни;
- воспитание ответственности при выполнении работ, подготовке к выставкам;
- соблюдение правил техники безопасности;
- стремление к поиску, самостоятельности;
- понимание необходимости качественного выполнения образа;
- конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером.

Формы предоставления результатов:

- фотовыставка «Плюшки-завитушки»
- создание мини-музея
- презентация результатов работы на родительском собрании

Перспективное планирование кружка
«Умелые ручки»

сентябрь		
№	**Задача:**	**Цель:**
1.	«Зайчик»	Закрепить умение делить комок на две части, скатывать в шар оставшийся пластилин, разделить еще раз пополам, скатать головку. Учить присоединять детали.
2.	«Колобок»	Закрепить умение отщипывать от целого куска, кусочек для лепки. Лепить шарик, раскатывая между ладонями круговыми движениями. Украшать работу дополнительными деталями: рот, глаза, нос.
3.	«Петушок»	Учить рисовать петушка пальчиками, используя разноцветные краски.
4.	«Лесенка для матрешки»	Учить сочетать в рисунке горизонтальные и вертикальные линии. Развивать интерес к рисованию красками.
октябрь		
1.	«Божья коровка»	Учить детей отрывать кусочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму.
2.	«Рыбки плавают в водице»	Развивать у детей сюжетно – игровой замысел, сплющивать и размазывать пластилин пальцами рук.
3.	«Снеговик»	Учить отражать впечатления, полученные при наблюдении за снегом, размазывать тесто по готовой форме.
4.	«Улитка – длинные рожки»	Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Упражнять в умении раскатывать столбик.
ноябрь		
1.	«Цветик - семицветик»	Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, развивать гибкость пальцев рук.
2.	«Цыпленок»	Учить скатывать шарики разного размера из пластилина, скреплять между собой, учить вытягивать пластилин. (Клювик)

3.	«Гусеничка»	Учить лепить из частей, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их.
4.	«Много воздушных шариков»	Учить передавать в рисунке радостное настроение, используя яркие цвета.
	декабрь	
№	**Занятие:**	**Цель:**
1.	«Ягода - малина»	Учить лепить из частей, деление куска на части, развивать мелкую моторику.
2.	«Плюшки - завитушки»	Закреплять умение отщипывать от большого куска теста маленький кусок.
3.	«Пчёлка»	Учить лепить из частей; деление куска на части; развивать творческое воображение.
4.	«Салют»	Учить рисовать тычком кисточки разноцветный салют на ночном небе.
	январь	
1.	«Снежинка»	Продолжать развивать мелкую моторику рук. Закреплять знакомые приемы лепки из соленого теста.
2.	«Ёжик»	Развивать гибкость пальцев рук, учить видеть конечный результат задуманной работы.
3.	«Черепаха»	Развивать мелкую моторику рук; формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур; совершенствовать умение детей расплющивать, сплющивать тесто, создавая изображение в полуобъеме.
4.	«Погремушка»	Учить скатывать шарик из пластилина и прикреплять к нему палочку. Закреплять навык скатывания и раскатывания пластилина между ладонями.

	февраль	
1.	«Подводное царство»	Продолжать учить детей лепить из соленого теста, вырезать стеками по картонному шаблону рыбок разной формы, с помощью дополнительных материалов (бусины, макароны, горох, крупа, фасоль, пуговицы)

2.	«Полосатый коврик для щенка»	Учить детей рисовать полоски, одинаковой ширины, располагая, на одинаковом расстоянии друг от друга.
3.	«Мышка на сыре»	Закрепление технических навыков и приемов лепки из теста. Лепить из частей, деление куска на части, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику.
4.	«Посуда для зайчика»	Закрепить умение передавать простейшую форму при лепке чайной посуды.

март		
№	**Занятие:**	**Цель:**
1.	«Овечка»	Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать между пальцев рук, «клубочки», размазывать на готовой основе.
2.	«Вишенки для торта»	Учить скатывать шарик из пластилина и прикреплять к нему палочку.
3.	«Клоун»	Учить детей намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя фигуру клоуна.
4.	«Грибочки»	Развивать творческое воображение детей, создавать условия для эмоционально – психологического раскрепощения детей во время занятия.
апрель		
1.	«На веточке набухли почки»	Закреплять умение проводить линии в разных направлениях, так чтобы получилась веточка. Развивать образное понятие о явлениях природы.
2.	«Веточка с листочками» **(**коллективная**)**	Учить скатывать тоненькие колбаски и делить на несколько частей, формировать веточки. Отщипывать от целого куска пластилина маленькие кусочки, расплющивать – листочки.
3.	«Мышка - норушка»	Учить детей лепить мышку на основе конусообразной формы. Создавать выразительный образ, заострение мордочки.
4.	«Одуванчики»	Учить передавать в рисунке форму и строение цветка (стебель, листья, голова цветка). Развивать эстетическое восприятие.
май		

1.	«Лепим сказку»	Закрепление технических навыков и приемов лепки из теста, лепить из частей, выдерживать соотношение пропорций по величине: голова меньше туловища, мелкие детали прикреплять, плотно соединяя их.
2.	«Снежный домик»	Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить облеплять стаканчик от йогурта с прорезными заранее окошками – получая образ снежного домика; украшать крышу фасолью – «черепица»
3.	«Разноцветные бусины»	Продолжать лепить из соленого теста, учить детей делать бусины и нанизывать их на толстую проволоку – для получения отверстия.
4.	«Кошачья семейка»	Развивать гибкость пальцев рук, научить видеть конечный результат задуманной работы, научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, научить точно, передавать задуманную идею при выполнении изделия.

В данном сшиве прошито, пронумеровано и скреплено печатью
8 листа(ов).
Заведующий МБДОУ д/с № 29 «Маячок»
_____ Е.В. Чередниченко